

Formatie

Schooljaar 2020-2021

Peildatum: augustus 2020

Beste ouder(s) – verzorger(s),

Hier volgt de formatie van het aankomende schooljaar 2020-2021. Wij zijn blij dat, ondanks een heftig jaar met een onverwachte directiewisseling en de Coronaweken, de rust in de school terug aan het keren is. De stabiliteit in het team is in de basis ook gerealiseerd en de sfeer is weer goed. Zoals u weet heeft de inspectie onze aanpak in januari (met een stap omhoog) positief gewaardeerd en gaf aan dat de school weer goed aan het bouwen is. Zodra het rapport openbaar is, ontvangt u de link. Wij werken nu nog aan het verbeteren van de zorgstructuur en natuurlijk aan het inhoudelijk versterken van het team en tegelijk aan de teambuilding. Met uw steun zetten wij de laatste stap naar een basisarrangement bij het volgende inspectiebezoek rond waarschijnlijk januari 2021.

Het ziekteverzuim van ons team was ruim 20 % en is naar het niveau van nihil gedaald en speelt gelukkig geen rol meer in de formatie. Een mooie basis om de school verder op te gaan bouwen.

De leerlingen krijgen op woensdag 24 juni te horen in welke groep ze komen als dit nog onbekend is. De naam van de nieuwe groep wordt dan in het afsluitende rapport vermeld.

Overzicht van de nieuwe groepen

| Stamgroep |
|-----------|
| 8 |
| 7-8 |
| 7 |
| 6 |
| 6 |
| 5 |
| 4 |
| 2/3 |
| 1/ 2 |

Door de krimp van het aantal leerlingen de afgelopen jaren moeten wij wel groepen gaan combineren in de onderbouw en hanteren wij daar voorlopig een wachtlijst (Zie de indeling hierboven)

Wij gaan volgend jaar starten met een groep 2/3 combinatie. De voordelen van een groep 2/3 combinatie:

De methode van groep 3 wordt gevolgd + er zijn voldoende kringen voor groep 2.

Elke dag van de week zijn er 2 leerkrachten en 2 lokalen, waardoor er dus gesplitst kan worden, indien nodig. Het is natuurlijk wel 1 complete groep, dus lessen rondom sociaal-emotionele ontwikkeling, muziek en beeldende vorming doen ze samen.

Beide groepen hebben een paar keer per week tijd om met het thema bezig te zijn, hier worden spelenderwijs doelen in verwerkt.

Dit vraagt natuurlijk wel een mate van zelfstandigheid van groep 2, hier is goed naar gekeken bij de groepsverdeling. Deze leerlingen krijgen een extra impuls door met oudere leerlingen samen te werken.

De overstap van groep 2 naar groep 3 gaat makkelijker, omdat er nog geregeld in spelvorm wordt geleerd.

Het bestuur heeft wel aangegeven dat wij wellicht in de (nabije) toekomst een kleutergroep mogen openen als er toch (te)veel meer aanmeldingen zijn dan verwacht.

Groep 1 t/m 4 Teamleider juf Inge

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|--------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1/2 Geel | Juf Karja | Juf Karja | Juf Karja | Juf Karja Juf Judith | Juf Monique |
| 2/3 Groen | Juf Ineke Meester Eric | Juf Ineke Juf Anjo | Juf Ineke Meester Eric | Juf Ineke Meester Eric | Juf Ineke Meester Eric |
| 4 Wit | Juf Mirella | Juf Mirella | Juf Inge | Juf Inge | Juf Inge |

Bijzonderheden

Juf Marja zal met pensioen gaan per 1 september. Wij gaan haar natuurlijk nog uitgebreid bedanken! Zij zal juf Ineke, die al ervaring heeft met deze combinatiegroep 2/3, helpen met het opbouwen in de eerste weken. Tevens is meester Eric 4 dagen per week ter ondersteuning toegevoegd (tot vooralsnog de kerstvakantie). Juf Anjo neemt de 5^e dag in de week voor haar rekening. Zo hebben wij meer handen in die bouw en kunnen ze de jaargroepen op maat verdelen als het nodig is.

Juf Judith heeft "wit" ontzettend goed opgepakt rond de herfstvakantie in 2019 na de onrustige start van het schooljaar. Het is pittig om zo te starten op een school en wij danken haar dan ook voor de enorme inzet. Zij is zich momenteel aan het oriënteren op mogelijkheden die er op andere scholen liggen. Wellicht zal zij nog wel een dagdeel op onze school blijven ter ondersteuning.

Juf Mirella heeft als zijinstromer een versneld traject binnen ons bestuur SKO doorlopen en zal ons versterken voor twee dagen in groep 4. Zij zal zich nog nader voorstellen in "het Schrijvertje"!

Juf Inge is teamleider (lid MT) voor deze groepen en aanspreekpunt als de directie er niet is. Juf Monique die onlangs in de kleuterbouw is begonnen blijft bij ons werken en daar zijn wij natuurlijk blij mee.

Groep 5 t/m 8 Teamleider (juf Amanda ma/di/woe en juf Julia woe t/m vrij)

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 5 Blauw | Juf Herma | Juf Herma | Juf Herma | Juf Anjo | Juf Herma |
| 6 Brons | Juf Hassana | Juf Hassana | Juf Annelies | Juf Hassana | Juf Hassana |
| 6 Oranje | Meester Ferhaad | Meester Ferhaad | Meester Ferhaad | Meester Ferhaad | Meester Ferhaad |
| 7 Rood | Juf Aranka | Juf Aranka | Juf Aranka | Juf Aranka | Juf Aranka |
| 7/8 Grijs | Juf Amanda | Juf Amanda | Juf Amanda | Juf Julia | Juf Julia |
| 8 Bruin | Juf Ellen | Juf Ellen | Juf Ellen | Juf Ellen | Juf Ellen |

| Ondersteuning | Bijzonderheden |
|---------------|---|
| Juf Julia | Woensdag ambulante ICT/ teamleider en organisatie masterplan |
| Juf Wilma | Ondersteuning op Maandag, dinsdag en donderdag voor het masterplan |

Bijzonderheden

Bovenstaande namen van de leerkrachten spreken waarschijnlijk voor zich. Er is continuïteit in de bezetting en dat is erg fijn en goed voor de kinderen. Wij hebben intern een **masterplan** ontwikkeld, vanwege de opgelopen verscheidenheid in de onderwijsbehoeften van leerlingen en door het feit dat de leerlingen na roerige tijden nu weer een stevige ontwikkeling mogen doormaken.

De midden- en bovenbouw leerkrachten gaan volgend jaar veel meer samenwerken om meer rendement te kunnen krijgen. De interne samenwerking biedt de kans om onderwijs op maat te bieden, zoals ook in de basis is bedoeld in de gedachte van het Jenaplanonderwijs. Een deel van de

leerlingen volgt dan les in een andere groep bij een bepaald vak en op eigen niveau. Dit kan een stapje hoger of lager zijn. Natuurlijk in de eigen bouw en zo eenvoudig mogelijk. Leerlingen kunnen dan al na enkele maanden, bij voldoende groei, een niveau omhooggaan. Een systeem dus om eerder tussentijdse stappen te kunnen zetten.

Ook zijn wij met een subsidie bezig om innovatie ernaast in te kunnen zetten. Meer informatie volgt natuurlijk! Dit biedt ook meer kansen voor leerlingen met meer- en hoogbegaafdheid, waardoor de pittige plus in een ander jasje wordt gegoten en de leerlingen een meer verdiepend aanbod krijgen.

Juf Herma is in een vreemde tijd begonnen bij ons op school, maar begint steeds meer haar draai te vinden. Door het geringe aantal weken dat zij werkte in de huidige groep en omdat zij veel kennis en ervaring heeft hebben wij haar in groep 5 geplaatst, zodat deze groep weer een mooie stap kan maken.

Meester Ferhaad (pas in december 2019 begonnen) blijft ook op het Schrijverke en zal zijn huidige groep meenemen. Zo blijft de stabiliteit bestaan en dit geeft vertrouwen voor de toekomst. Juf Annelies zal zich, naast een dag voor de groep richten op het vak van interne begeleiding. Ze gaat de IB-opleiding volgen en samenwerken met juf Arina (huidige IB a.i.)

Ambulante collega's /begeleiding

| Functie | Naam | Werkdagen |
|--------------------------|----------------------------|--|
| Interim- Directeur a.i. | Meester Joost | 4 à 5 dagen in de week aanwezig (plus taken binnen SKO-bestuur) |
| Interne Begeleiding a.i. | Juf Arina | Ma/di/woe en do aanwezig |
| Interne Begeleiding | Juf Annelies | 1 dag voor de groep 1 dag IB, leerwerkplaats op donderdag |
| Administratie | Juf Marlène | Ma/di (15.30u) en do (14.30u) |
| Conciërge | Meester Cor | Maandagochtend en donderdagochtend (op basis van vrijwilligheid) |
| Gymleerkrachten | Juf Julia Meester Remco | Alle groepen behalve de kleuters hebben les van een vakdocent. Een mooie kwalitatieve stap en zorgt voor werkdrukverlaging voor het team. |

Bijzonderheden

Het afgelopen jaar hebben wij veel gesprekken met de collega's gevoerd over hun talenten, werkervaring en ontwikkelpunten. Dit geeft de collega's de noodzakelijke bevestiging en zet ze weer in ontwikkeling. Een aantal collega's maakt daarom nu een mooie stap in hun carrière, of het was al eerder aangegeven bij de school dat het werken bij ons op school op basis van tijdelijke inzet was.

Vertrekkende collega's en tijdelijke detachering:

| Namen | Vervolg |
|------------|---|
| Juf Marja | Gaat met pensioen per 1 september 2020. Natuurlijk komen wij hier t.z.t. op terug. Alvast hartelijk dank voor alle jaren inzet! |
| Juf Paula | Heeft per 1 augustus een nieuwe opdracht als specialist op een andere SKO-school. Wij bedanken juf Paula voor de inzet op het gebied van PBS en natuurlijk groep 8. |
| Juf Minou | Haar termijn als zelfstandige (leerkracht) zit er weer op. Wij danken haar voor de steun en flexibele houding het afgelopen jaar. |
| Juf Annika | Heeft een baan als schoolleider op een andere SKO-school geaccepteerd. Van harte gefeliciteerd en veel succes op jouw nieuwe school! De nieuwe school gaat vast een goede toekomst tegemoet! |
| Juf Kim | Juf Kim heeft de afgelopen jaren hard als IB-er gewerkt op het Schrijverke en was na al die jaren toe aan een nieuwe uitdaging. Juf Kim, bedankt voor de enorme inzet en succes op jouw nieuwe SKO-school. |

| | |
|------------|---|
| Juf Sandra | Juf Sandra zal de komende maanden ondersteunen op een andere SKO -school, omdat ze daar tijdelijk ondersteuning missen. Daarna komt ze weer terug op het Schrijverke. |
| Juf Aadje | Helaas heeft de gemeente moeten bezuinigen en is haar contract opgezegd. Wij danken haar voor de steun en wensen Aadje veel succes op een nieuwe werkplek. |

Hiermee gaan wij met vertrouwen het nieuwe schooljaar in. Een formatie om trots op te zijn.

Tot slot vraag ik u om samen met ons te bouwen, zodat wij allemaal weer tevreden kunnen zijn op onze school. U heeft veel meegemaakt, maar samen kunnen wij weer het beste voor de leerlingen bereiken.

Ik wens u, het team en leerlingen een mooi en leerzaam nieuw schooljaar toe!